

*Краевое государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«КАМЧАТСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»*

Принят Методическим
советом КГПОБУ
«Камчатский
индустриальный техникум»
Протокол № 6
от 06.05.2020 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом Директора КГПОБУ
«Камчатский индустриальный
техникум»



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ
ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ В КГПОБУ «КАМЧАТСКИЙ
ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее положение определяет порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее - Положение) в краевом государственном профессиональном образовательном бюджетном учреждении «Камчатский индустриальный техникум» (далее – Техникум), при обучении студентов и слушателей по основным и дополнительным программам профессионального образования и профессионального обучения, в том числе в условиях усиления санитарно-эпидемических мероприятий или по иным основаниям в виду обстоятельств непреодолимой силы.

1.2. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- письма Минпросвещения России от 19.03.2020 N ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;
- локальных нормативных актов и Устава Техникума.

1.3 Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации, обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4 Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5 Целями применения ДОТ в учебном процессе являются:

- предоставление обучающимся, в том числе обучающимся с ОВЗ, возможности освоения программ среднего профессионального образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся;

- обучение по индивидуальному учебному плану;
- повышение доступности образовательных услуг для обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования, программам дополнительного образования;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

1.6 Задачами применения ДОТ в учебном процессе являются:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытие доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- создание единой образовательной среды Техникума;
- повышение эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся.

1.7. Перечень образовательных программ, реализуемых с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, устанавливается техникумом самостоятельно и утверждается директором техникума.

1.8. Перечень специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.9. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения техникума независимо от места нахождения обучающихся.

2. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

2.1 Техникум вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения образования (традиционной, семейной, самообразования) и формах обучения (очной, очно-заочной, заочной) или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, учебной и производственной практики, самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

2.2 Образовательная деятельность, реализуемая с применением ЭО и ДОТ, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий

обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Техникума, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся, возможность реализации в комплексе с традиционной формой получения образования.

2.3 Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ при освоении образовательных программ проводится в соответствии с утвержденными директором Техникума учебными планами, действующими нормативными документами, регламентирующими учебный процесс.

2.4 Техникум:

- выявляет потребности обучающихся в реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- определяет основания для начала реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- включает часы реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебное расписание техникума без особых пометок.

2.5 Директор техникума издает приказ о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также о работе в дни, связанные с необходимостью приостановления традиционных учебных занятий.

2.6 Независимо от количества дней приостановления традиционных учебных занятий в учебном году техникум несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, за качество образования, за выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

3.1 Основным элементом системы ЭО и ДОТ в техникуме является образовательная платформа Moodle. При обучении с использованием ЭО и ДОТ преподавателями могут применяться цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype-общение; email, электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

3.2 Распределение обязанностей и функций между подразделениями, ответственными лицами, обучающимися.

3.2.1. Администрация осуществляет общее руководство учебным процессом, координирует деятельность подразделений, утверждает направления развития и контролирует реализацию в учебном процессе.

3.2.2. Методический совет, методисты:

- определяют потребность электронных учебных курсов для образовательных программ;
- осуществляют мониторинг работы преподавателей, использующих в учебном процессе образовательную платформу;
- взаимодействуют с руководителями ПЦК и преподавателями для оценки качества подготавливаемых электронных учебных ресурсов;
- оказывает помощь пользователям в решении проблем регистрации и доступа к образовательной платформе;
- рекомендуют к использованию в учебном процессе электронные учебные курсы;
- определяют специальности, курсы, учебные дисциплины, междисциплинарные курсы (разделы), по которым будут проходить обучение с использованием элементов ДОТ и ЭО.

3.2.3. Ведущий программист:

- обеспечивает функциональность образовательной платформы, в том числе, сохранность и безопасность данных;
- обеспечивает резервное копирование;
- организует регистрацию и авторизованный доступ пользователей к образовательной платформе.

3.2.4. Председатели предметно-цикловых комиссий:

- осуществляют мониторинг образовательных программ своего направления и определяют приоритетные программы для внедрения ЭО и ДОТ;
- организуют мероприятия по эффективному использованию электронных учебных курсов для ЭО и ДОТ в учебном процессе.

3.2.5. Преподаватели и мастера производственного обучения:

- разрабатывают пакет учебно-методических материалов по реализуемым направлениям обучения и размещают их в образовательной платформе;
- организуют образовательную деятельность в образовательной платформе, применяя следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практика;
- осуществляют текущий контроль и промежуточную аттестацию с использованием образовательной платформы (форма которой определяется действующим учебным планом и рабочими программами предметов, дисциплин, модулей или курсов) производятся в соответствии с графиком учебного процесса;
- делятся опытом использования элементов электронного обучения и ДОТ в образовательном процессе.

3.3 Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ по индивидуальному учебному плану определяется Положением о порядке

реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану при освоении основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

4. МОДЕЛИ ВНЕДРЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ЭО И ДОТ

4.1. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ в техникуме могут быть применены следующие модели: полностью или частично дистанционное обучение обучаемого по следующим программам:

- подготовки специалистов среднего звена;
- подготовки квалифицированных рабочих (слушателей);
- дополнительного образования;
- профессионального обучения.

4.2. Полностью ЭО и ДОТ подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удалённо с использованием образовательной платформы, функциональность которой обеспечивается техникумом. Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством образовательной платформы.

4.3. Модель, при которой происходит частичное использование ЭО и ДОТ, реализует образовательную программу, при которой очные занятия чередуются с дистанционными.